

Een dag op de babygroep Vuurvliegjes

SKSG Mirakel

Beste (toekomstige) ouders,

Jullie overwegen om je baby naar SKSG Mirakel te brengen, of hebben hier al voor gekozen. Graag informeren we jullie over onze werkwijze op babygroep de Vuurvliegjes, zodat jullie ook weten wat je baby hier verwachten kan. We zijn geïnspireerd door de pedagogische visie van Emmi Pikler en delen graag ons enthousiasme hierover met jullie, omdat we merken dat deze benadering voor baby's heel prettig is.

Emmi Pikler (1902- 1984) was pedagoge en kinderarts, die andere ideeën had over de ontwikkeling van baby's dan in haar tijd gebruikelijk was. In 1946 werd ze hoofd van een kindertehuis in Boedapest, waar ze wetenschappelijk onderzoek deed. Ze observeerde alle kinderen en hield nauwkeurig bij hoe en op welke leeftijd ze zich ontwikkelden.

Op basis daarvan is de pedagogische visie van Pikler ontstaan, die nog steeds relevant is. Hierbij is de hechting tussen de baby's en hun verzorgers het allerbelangrijkste. Dit bereik je door een respectvolle behandeling. Daarnaast bleek, dat wanneer kinderen ontdekken en leren in hun eigen tempo, zonder hulp en stimulans van een volwassene, ze beter leren zitten, staan, praten en denken. De benaderingswijze van Emmi Pikler spreekt ons erg aan. Want er gebeurt al zoveel meer met die kleine mensjes dan je zou denken. Door deze manier van werken zijn we bewuster bezig om de kinderen zichzelf en hun mogelijkheden te laten ontdekken.

Contact maken

Tijdens de speel- en verzorgingsmomenten maken we eerst goed contact met de baby en benoemen we alles wat we gaan doen of wat het kindje doet. Zo is het voorbereid op wat er gaat komen en gaat het, wanneer het zover is, 'meehelpen'. Het kindje gaat dan verbanden leggen. Zo leren we het grip op de wereld om hem heen te krijgen.

Zelf kunnen ontdekken en leren van de situatie is hierin heel belangrijk. Daarom leggen we de baby's op de Vuurvliegjes op de grond en wanneer ze er klaar voor zijn gaan ze de wereld om zich heen verder verkennen. Bijvoorbeeld door op de buik te rollen, en daarna te ontdekken hoe je weer terugrolt. We laten het kindje dit zelf ontdekken. Dit geeft zelfvertrouwen en de veiligheid om zich vrij te ontwikkelen.

Om een goede band te krijgen met jullie baby is het van groot belang om veel te vertellen. De baby kan zelf door mimiek, bewegingen en geluiden heel veel duidelijk maken en geniet veel van de interactie. Het voor ons belangrijk de kinderen goed te leren kennen en daarom streven we ernaar zoveel mogelijk vaste gezichten op de Vuurvliegjes zijn, zodat die goede band kan worden opgebouwd. En dit versterkt de band met jullie, de ouders, nog eens extra! Samen zorgen we voor jullie kindje. We vinden het belangrijk dat we op één lijn zitten en dat alles bespreekbaar is.

Respectvolle verzorging is ook de tijd nemen voor je kindje. Tijdens verschoonmomenten nemen we tijd om te vertellen wat we doen. Even 'kletsen' en interactie aangaan doen we heel bewust. Want dit zijn de momenten waar echt contact heel belangrijk is. Je kindje kan actief meedoen en merkt dat het aandeel heeft in het moment. Dit is goed voor zijn autonomie en zelfvertrouwen.

Eten en drinken

Tijdens de fles/eetmomenten zit je baby gezellig bij ons op schoot en maken we er een echt 'samen momentje' van. Je kindje kan actief meedoen. Zodra het eten kan vastpakken, zoals een stukje brood, mogen ze zelf ontdekken wat ze er mee kunnen doen. Wanneer het kindje kan zitten mag het, met jullie toestemming, in de Triptrap stoel. De kinderen krijgen een stuk brood of fruit (wanneer ze hieraan toe zijn) en mogen dit zelf gaan eten. Ook het drinken laten we ze zelf doen, wanneer ze dit aangeven. Het sociale gebeuren, samen aan tafel, werkt vaak heel stimulerend. Ze vinden het gezellig met elkaar en het geeft een relaxte sfeer.

Er is een serene sfeer op de Vuurvliegjes. In alle rust kunnen de kindjes zich volledig op zichzelf, hun lijfje en eigen ontwikkeling focussen. Dat betekent dat de omgeving niet te veel afleiding en prikkels moet geven. Daarom is de aankleding en inrichting van de ruimte rustig en met weinig afleiding.

Ontwikkelen op je eigen tempo

Ook heeft de baby bewegingsvrijheid nodig. Pikler ontdekte dat alle baby's 25 ontwikkelingsstadia doorlopen. Om deze door te kunnen maken, hebben de kinderen de vrijheid nodig om te kunnen bewegen. Daarom is het van belang dat de omgeving is afgestemd op het ontwikkelingsstadium en de behoefte van de baby.

Een ander belangrijk onderdeel van bewegingsvrijheid, is de baby de ruimte te geven om zich in zijn eigen tempo te ontwikkelen. We pakken het kindje niet bij de hand omdat we vinden dat het moet leren lopen. We wachten rustig tot het kindje eraan toe is en stimuleren het om zichzelf op te trekken of ergens langs te lopen. Bij de Pikler visie is het niet belangrijk wanneer het kindje een vaardigheid ontwikkelt, maar dat ze het op hun eigen tempo doen. Wanneer het kindje geen aanstalten maakt om verder te ontwikkelen, proberen we het uit te dagen. Bijvoorbeeld door een speeltje net buiten bereik te leggen en het te motiveren het speeltje te pakken. We pushen je kindje nooit om iets te doen, waar het misschien nog niet aan toe is.

Het speelgoed dat we op de groep hebben is voor een groot deel gebaseerd op de visie van Pikler. Het speelgoed is bij voorkeur zo eenvoudig mogelijk; zoals dekseltjes, blokken, zachte doekjes, huishoudelijke materialen, materialen uit de natuur. Dit soort speelgoed nodigt uit om creatief mee aan de slag te gaan en zelf te ontdekken wat ze er mee kunnen doen.

Ook zien we dat de baby's, hoe klein ze ook zijn, geïnteresseerd zijn in elkaar. We hebben daarom een grote grondbbox waar meerdere baby's samen in kunnen liggen. Later liggen de baby's op de grond in de ruimte. Ze reageren op elkaars geluidjes en wanneer ze dit kunnen, zoeken ze elkaar op en pakken b.v. elkaars handjes en maken oogcontact. Zo leren ze van elkaar en genieten van het samen zijn.

Groeten, team Vuurvliegjes