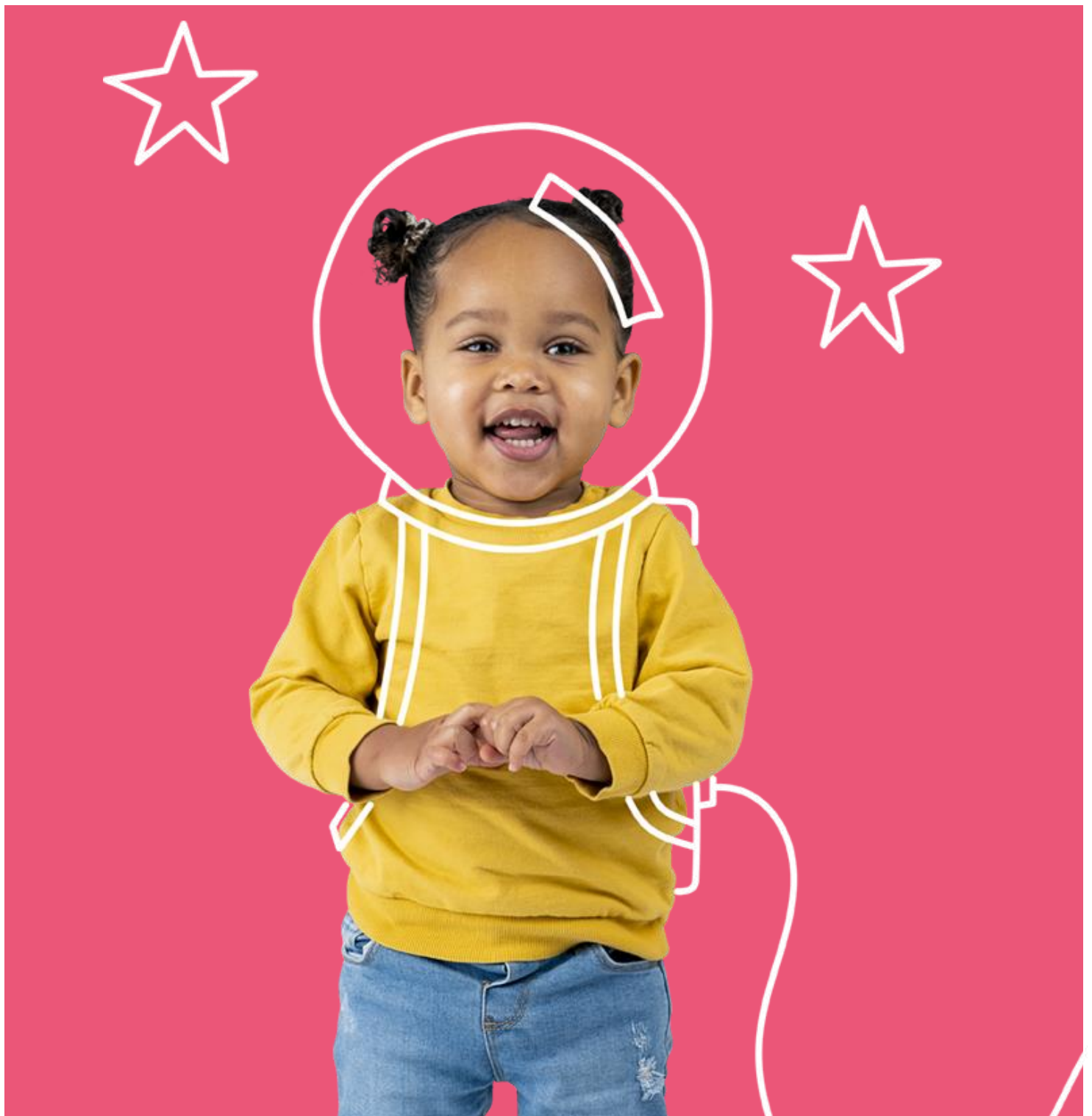




Locatiewijzer SKSG Toverlantaarn Doppejan

Peutergroep 2-4 jaar

Status: Definitief

Eigenaar: Anne Postema

Datum: 22-01-2024



Deze locatiewijzer is een locatie gebonden aanvulling op onze Algemene informatie voor KDV en PSZ ouders.

- Aangesloten bij de Widar school
- Antroposofische kinderopvang; rust, ritme en herhaling
- Uitsluitend biologische/biologisch-dynamische en vegetarische voeding
- Speelgoed van natuurlijke materialen
- Doorgaande lijn met school

Inleiding

SKSG Doppejan is een halve dag opvang (8.30 – 12.45). Er wordt gewerkt op basis van de antroposofische visie. Dat betekend Rust, Ritme en Herhaling, De voeding die wij gebruiken is enkel vegetarisch, biologisch/ biologisch-dynamische voeding zonder onnodige toevoegingen.

De groep bevindt zich aan de Huygensstraat 2. De ruimte is ruim en de tuin ligt nabij.

Het speelgoed waar de kinderen mee spelen is gemaakt van natuurlijke materialen, niet te uitgesproken van vorm, functie en kleur, zodat het kind zijn eigen invulling kan geven aan zijn spel.

Wij creëren een vertrouwde omgeving, met respect voor ieder kind en werken met eerbied voor mens, dier en omgeving. Zo krijgen kinderen een solide basis, van waaruit de wereld met vertrouwen tegemoet wordt gezien. De Pedagogisch medewerkers van de Toverlantaarn kijken met eerbied en verwondering naar de kinderen. De eigenheid van elk kind binnen de groep te bewaren, is de leidraad voor hun houding.

Elk kind heeft hechtingsfiguren in zijn/ haar leven nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Dit kunnen naast de ouders meerdere personen zijn b.v. de pedagogisch medewerker op de peutergroep.

De ruimte is ingericht met natuurlijke materialen en rustige kleuren. De seizoenafels veranderen met de seizoenen en geven veel sfeer aan de huiselijke inrichting .

Bij Doppejan wordt veel gezongen, elk seizoen kent zijn verhaal en daarnaast wordt er nog een of twee keer per dag voorgelezen. We gaan elke dag naar buiten in weer en wind. Elke dag mag het 'modderdag' zijn.

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich thuis voelen bij ons en dat we de opvoeding samen met hen kunnen doen. Het Kerstfeest en het Sint Jans feest vieren we met ouders en broertje en zusjes.

Kinderen spelen zich de wereld in

De vier ontwikkelingsdoelen:

De fysieke en motorische ontwikkeling

Kinderen ontwikkelen hun motoriek vooral tijdens spontane activiteiten, zoals het spelen.

De grove motoriek. Kinderen worden uitgenodigd te bewegen, rollen, gaan zitten, kruipen, staan klimmen en rennen, alles in hun eigen tempo. Als kinderen iets willen doen wat ze nog niet kunnen , worden ze gestimuleerd een stapje verder te gaan, maar het wordt niet voor ze gedaan, ze mogen hun eigen successen beleven. Op de Toverlantaarn hebben we veel materiaal dat uitnodigt om te sjouwen en te bouwen, we kneden het brood en schenken met een kannetje. Buiten kunnen we rennen en klimmen over een boomstam lopen, fietsen, met de kruiwagen lopen, of klimmen.

De fijne motoriek wordt gestimuleerd door klein materiaal, kleine blokjes, blokkenstoof, doekjes, poppenkleertjes en puzzels. Zelf aan- en uit- kleden en schoenen aandoen. En door zelf met een lepel te eten of zelf uit een glas te drinken, als je nog maar een maand of 8 bent. De grotere kinderen smeren ook zelf hun boterham.

Cognitieve ontwikkeling

Op de Toverlantaarn wordt op deze leeftijd nog niet direct de cognitieve ontwikkeling gestimuleerd. Een kind speelt zich de wereld in. Via de nabootsing en de eigen ervaringen tijdens het spel, leren de

kinderen heel veel. Wij zingen de hele dag en herhalen steeds dezelfde liedjes. Ook wordt er veel verteld, een verhaal wordt ongeveer een maand verteld. Door de herhaling kunnen de kinderen ook de nog onbekende woorden zich eigen maken, veelal nog als passieve woordenschat.

Gedurende de dag kunnen de kinderen zintuiglijke ervaringen opdoen. Door de vele verschillende soorten materialen, hout, wol, zijde, metaal, modder, water en zand de tastzin. Door het bakken van brood en pepernoten, het koken van appelmoes, rabarbermoes en soep, de reukzin. Het proeven van wat we allemaal maken en te eten bieden, de smaakzin. De liedjes die we zingen en de verhalen die we vertellen en de muziekinstrumentjes met echt mooie geluiden, het gehoor.

Ook de beleving van de seizoenen met de activiteiten die daarbij horen, zoals het zaaien en water geven en het oogsten, dragen bij aan het leren kennen van de wereld.

Sociaal emotionele ontwikkeling

De sociaal emotionele ontwikkeling wordt vooral gestimuleerd door middel van nabootsing.. De pedagogisch medewerker leeft voor hoe we met elkaar, de dieren, en de dingen omgaan. De kinderen ontmoeten elkaar in hun spel en leren op die manier met elkaar om te gaan. Soms komt een kind er zelf niet uit, dan verwoordt de pedagogisch medewerker, dat een kind het niet prettig vindt wat een ander doet en doet voor, hoe elkaar anders te bejegenen. In het spel, ziet men terug hoe kinderen oefenen in het sociale, bijvoorbeeld het moederen met een popje, of een telefoonspel.

Morele ontwikkeling

Ook hier speelt nabootsing een grote rol. Op de Toverlantaarn is het heel duidelijk hoe we de dingen doen, gewoonte vorming. Aan tafel blijven we zitten tot de kaars uit is. Als je 's ochtends binnenkomt zingen we, voor iedereen en hebben even aandacht voor elkaar. Met zorg en aandacht brengen we de kinderen naar bed en verschonen we. De ruimte wordt met aandacht voor detail ingericht en de tafel wordt netjes gedekt voor het eten. Dit zie je terug in het spel van de kinderen. Als een kind zich pijn heeft gedaan, of moet huilen omdat de ouder net is vertrokken, leven we mee en tonen empathie, ook dat zie je terug in de gezichtjes als een ander kind huilt.

Trakteren

Trakteren is altijd iets wat de kinderen erg leuk vinden om te doen. Ze zijn trots dat ze iets leuks, lekkers of moois van thuis mee hebben om uit te delen. SKSG zet zich in om de kinderen in een gezonde omgeving op te laten groeien en daarom hebben we ons traktatiebeleid daar op aangepast. We vinden het belangrijk dat kinderen kunnen blijven trakteren maar dan wel op een gezonde traktatie. Op internet zijn vele leuke en gezonde traktaties te vinden. Denk daarbij aan: fruit, soepstengels, groente, gedroogd fruit en nog meer gezonds. Sites om op te kijken voor ideeën zijn:

- gezondtrakteren.nl
- kindertraktatiesgezond.nl
- google (gezonde traktatie intypen en dan bij afbeeldingen kijken)

Trakteren is natuurlijk altijd een keuze, het is geen verplichting. Soms zijn er ouders (vooral bij de babygroepen) die het nog niet nodig vinden omdat het kind het nog niet bewust mee maakt. Ook zijn er weleens ouders die bij het afscheid een cadeautje voor de groep willen geven, in plaats van iets eetbaars. Denk daarbij aan: een boekje, spelletje of leerzaam speelgoed. (Wij krijgen liever geen speelgoed met licht en geluid.)

Vier-ogen-principe

Op de peutergroep werken wij volgens het vier-ogen-principe. Dat betekent dat we ervoor zorgen dat de beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij/zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Bij Doppejan zijn veel ramen waardoor je elkaar kunt zien en horen. Er heerst een open aanspreekcultuur. Pedagogisch medewerkers zijn nooit alleen in het gebouw.

De groep

Peutergroep Doppejan 2 – 4 jaar maximaal 16 peuters .

Op alle dagen werken er op de groep vaste medewerkers. Bij ziekte, verlof of scholing vervangen de collega's waar mogelijk elkaar. Lukt dit niet dan komt er een vaste collega van het Toverlantaarn team werken.

Openingstijden kindercentrum

Doppejan is geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 – 12:45 uur.

Doppejan is gesloten tijdens de schoolvakanties.

We houden ons aan de wettelijk regels m.b.t. beroepskracht -kind ratio

Het aantal medewerkers dat op de groep werkt is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd. We werken volgens het wettelijk vastgestelde beroepskracht- kind ratio, hetgeen betekent dat één pedagogisch medewerker aanwezig is voor:

3 kinderen van 0 tot 1 jaar

5 kinderen van 1 tot 2 jaar

8 kinderen van 2 tot 3 jaar

8 kinderen van 3 tot 4 jaar

De wet bepaalt dat je in de kinderopvang op een dag, waar 10 uur aansluitend dagopvang geboden wordt, drie uur mag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Bij Doppejan wordt er niet afgeweken van het BKR.

Vaste gezichten criterium

Onze baby's krijgen ten hoogste twee vaste pedagogisch medewerkers toegewezen. De kinderen van 1 tot 4 jaar krijgen ten hoogste drie vaste pedagogisch medewerkers toegewezen. Per dag is er tenminste één van deze pedagogisch medewerkers het grootste gedeelte van de dag werkzaam in de stamgroep van het kind. Bij ziekte en verlof mag er tijdelijk een andere beroepskracht ingezet worden als vast gezicht. Dit mag op het moment dat er geen ander vast gezicht beschikbaar is ter vervanging. Het vaste gezicht dat uitvalt mag niet langer dan 4 aaneengesloten weken afwezig. Als er gekozen wordt om een medewerker in te zetten dat geen vast gezicht is dragen we er zorg voor dat dit in ieder geval een bekend gezicht is en dat er altijd een ander vast gezicht aanwezig is.

Bereikbaarheid locatie

SKSG Toverlantaarn Doppejan

Adres Huygensstraat 2, 9727 JD Groningen
Telefoon 06-49494243
e-mailadres toverlantaarn.doppejan@sksg.nl
website www.sksg.nl/sksg-toverlantaarn-doppejan



Manager kindercentrum

Marike Gorter is de manager Kindercentrum van de SKSG locaties in de Rivierenbuurt. Zij werkt op maandagmorgen, dinsdag, donderdag en vrijdag. Marike is bereikbaar op het e-mailadres: m.gorter@sksg.nl of telefonisch via het nummer: 06-33185858

Contact Service Centrum

Hereweg 101
9721 AA Groningen
T – 050 – 317 13 90
E – klantadvies@sksg.nl
www.sksg.nl
Bereikbaar op werkdagen van 8.30 tot 17.00 uur

Oudercommissie

SKSG Toverlantaarn heeft een oudercommissie. De oudercommissie behartigt de belangen, met betrekking tot de opvang, van de kinderen en vertegenwoordigt hierin de ouders en verzorgers. Voor contact kunt u mailen met de OC: oc.toverlantaarn@sksg.nl.

Bent u geïnteresseerd in een vrijwillige functie binnen de oudercommissie, dan kunt u dit ook laten weten via dit e-mailadres.

Algemene informatie

Op www.sksg.nl kunt u veel informatie vinden over de kinderopvang die SKSG biedt. U vindt hier bijvoorbeeld algemene informatie, ons pedagogisch beleid, informatie over onze ouderapp, de klachtenregeling en nog veel meer. <https://sksg.nl/over-sksg/downloads-links>

<https://sksg.nl/hoe-werken-wij>

<https://sksg.nl/contact>

<https://sksg.nl/contact/klachtenprocedure>

Bijlage 1

Wij hebben een vast dagritme

Door een vaste dagritme bieden wij de kinderen voorspelbaarheid. Het kind weet wat er gaat gebeuren en ervaart zodoende een veilig en vertrouwd gevoel. Er is een afwisseling van actie en rustmomenten. Het dagritme wordt bepaald door de behoefte die de kinderen hebben aan eten, slapen, actief te zijn en weer te ontspannen. Het spreekt voor zich dat we rekening houden met de individuele behoefte van kinderen, immers wij proberen zoveel mogelijk rekening te houden met de autonomie van het kind.

Ons dagritme ziet er als volgt uit:

Tussen 8:30 – 8:45 worden de peuters gebracht.

Om 8:45 starten we de dag met het wakker maken van onze huiskabouter Doppejan. We zingen liedjes gerelateerd aan het seizoen en bakken samen met de kinderen iedere dag brood. Na het kringmoment is het tijd voor vrij spel. Het ene kind komt makkelijker tot het spel dan het andere kind. Wij doen veel aan spelbegeleiding, dit is iets wat ons onderscheidt.

Rond 10.15 uur gaan we met de kinderen fruit eten en thee drinken. We vertellen een verhaal dat past bij het seizoen. Na het drink- en fruit moment is het tijd om buiten te spelen in onze fijne tuin, waar onze kinderen naar hartenlust kunnen ontdekken, ervaren en bewegen.

Tegen 11:45 gaan wij naar binnen waar we vervolgens ons heerlijk eigen gemaakte broodje opeten. Na het eten wordt er schoongemaakt en gelezen. Onze huiskabouter Doppejan wordt met een prachtig ritueel naar zijn bedje gebracht.

Om 12:45 halen de ouders hun kinderen weer op.

Wij nemen ruim de tijd voor ons binnen en buitenspel. Kinderen hebben tegenwoordig tijd nodig om te landen en zich te verbinden met de dag. Kinderen leren door nabootsing, iets waar wij ons de gehele ochtend, bewust van zijn.

Verschonen van luiers

Bij kinderen die een luier dragen wordt regelmatig gecontroleerd of ze aan een verschoning toe zijn. Dit gebeurt op vaste tijden maar ook tussendoor. Ieder kind heeft een eigen bakje met daarin zijn persoonlijke spullen zoals reservekleding.