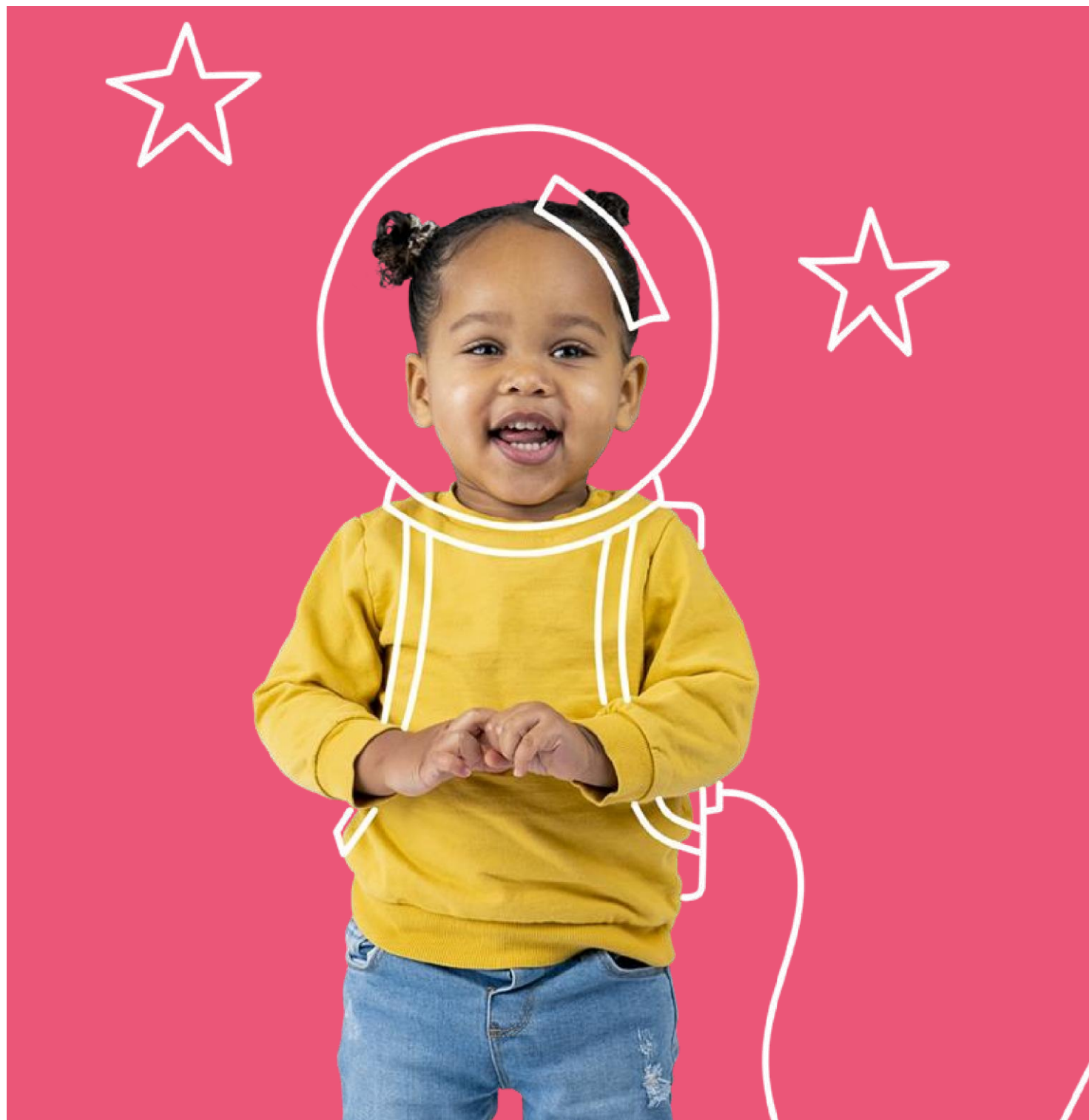




Locatiewijzer SKSG Toverlantaarn

Christoffel

Kinderdagverblijf

Status: Definitief

Eigenaar: Irma Holtus

Datum: 02-10-2025



Deze locatiewijzer is een locatie gebonden aanvulling op onze Algemene informatie voor KDV ouders.

- Antroposofische kinderopvang; rust, ritme en herhaling
- Uitsluitend biologische/biologisch-dynamische en vegetarische voeding
- Mooi ruim en licht gebouw, tuingericht
- Speelgoed van natuurlijke materialen
- Prachtige natuurlijke tuin met fruitbomen en fruitstruiken

Inleiding

Christoffel is een kinderdagverblijf dat werkt op basis van de antroposofische visie. Dat betekend Rust, Ritme en Herhaling, De kinderen slapen tussen de middag en als ze bijna 4 jaar zijn rusten ze op de groep.

Voeding: Vegetarisch, biologisch/ biologisch-dynamische voeding zonder onnodige toevoegingen. Het gebouw: de groepsruimtes zijn huiselijk en hebben veel licht, ze zijn tuin gericht. De groepsruimte is licht en rustig van kleur. Alle groepen hebben openslaande deuren naar de tuin. Speelgoed: van natuurlijke materialen, niet te uitgesproken van vorm, functie en kleur, zodat het kind zijn eigen invulling kan geven aan zijn spel.

De tuin: De tuin ligt aan drie kanten om het gebouw heen. De tuin aan de peutergroep kant heeft een bergje met een glijbaan, een grote, deels overdekte, zandbak en paadjes om te fietsen. De babygroep heeft een eigen stukje afgezet, waar de kinderen vanuit de ruimte meteen naar buiten kunnen, om in de zandbak te spelen. Daar is ook de toegang tot het deel van de tuin, waar veel verstopt mogelijkheden zijn en het in het gras goed toeven is. Ook hier is een overdekte zandbak en een glijbaan. Kortom een heerlijke tuin waar altijd met zand gespeeld kan worden, waar ze kunnen sjouwen, verstoppen, klimmen, glijden en fietsen. Waar ruimte is om te zaaien en te oogsten. We gaan elke dag naar buiten in weer en wind. Elke dag mag het modderdag zijn.

Wij creëren een vertrouwde omgeving, met respect voor ieder kind en werken met eerbied voor mens, dier en omgeving. Zo krijgen kinderen een solide basis, van waaruit de wereld met vertrouwen tegemoet wordt gezien. De pedagogisch professional van de Toverlantaarn kijken met eerbied en verwondering naar de kinderen. De eigenheid van elk kind binnen de groep te bewaren, is de leidraad voor hun houding.

Elk kind heeft hechtingsfiguren in zijn/ haar leven nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Dit kunnen naast de ouders meerdere personen zijn b.v. de pedagogisch professional op het kinderdagverblijf. De baby neemt een speciale plek in op de Toverlantaarn. De verzorging wordt zoveel mogelijk gedaan door één pedagogisch professional, één vertrouwd gezicht. Zij zorgt voor een rustige, liefdevolle omgeving. Wij maken gebruik van natuurlijke verzorgingsmiddelen van Weleda b.v. de babyolie om koude voetjes in te wrijven.

De ruimte is ingericht met natuurlijke materialen en rustige kleuren. de seizoenstafels veranderen met de seizoenen en geven veel sfeer aan de huiselijke inrichting .

Bij Christoffel wordt veel gezongen, elk seizoen kent zijn verhaal en daarnaast wordt er nog 1 of twee keer per dag voorgelezen.

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich thuis voelen bij ons en dat we de opvoeding samen met hen kunnen doen. Het Kerstfeest en het Sint Jans feest vieren we met ouders en broertje en zusjes. De

pedagogisch professional hebben in 2016 een cursus gevolgd over antroposofie en ontwikkelen zich steeds verder in de antroposofische pedagogie.

Kinderen spelen zich de wereld in

Op de toverlantaarn wordt niet met een VVE programma gewerkt. Op de toverlantaarn wordt niet direct de cognitieve ontwikkeling gestimuleerd.

De vier ontwikkelingsdoelen:

De fysieke en motorische ontwikkeling

Kinderen ontwikkelen hun motoriek vooral tijdens spontane activiteiten, zoals het spelen. De grove motoriek. Kinderen worden uitgenodigd te bewegen, rollen, gaan zitten, kruipen, staan klimmen en rennen, alles in hun eigen tempo. Als kinderen iets willen doen wat ze nog niet kunnen, worden ze gestimuleerd een stapje verder te gaan, maar het wordt niet voor ze gedaan, ze mogen hun eigen successen beleven. Op de Toverlantaarn hebben we veel materiaal dat uitnodigt om te sjouwen en te bouwen, we kneden het brood en schenken met een kannetje. Buiten kunnen we rennen en klimmen over een boomstam lopen, fietsen, met de kruiwagen lopen, of klimmen op de glijbaan. De fijne motoriek wordt gestimuleerd door klein materiaal, kleine blokjes, blokkenstoof, doekjes, poppenkleertjes en puzzels. Zelf aan- en uit- kleden en schoenen aandoen. En door zelf met een lepel te eten of zelf uit een glas te drinken, als je nog maar een maand of 8 bent. De grotere kinderen smeren ook zelf hun boterham.

Cognitieve ontwikkeling

Op de Toverlantaarn wordt op deze leeftijd nog niet direct de cognitieve ontwikkeling gestimuleerd. Een kind speelt zich de wereld in. Via de nabootsing en de eigen ervaringen tijdens het spel, leren de kinderen heel veel. Wij zingen de hele dag en herhalen steeds dezelfde liedjes. Ook wordt er veel verteld, een verhaal wordt drie weken verteld. Door de herhaling kunnen de kinderen ook de nog onbekende woorden zich eigen maken, veelal nog als passieve woordenschat. Gedurende de dag kunnen de kinderen zintuiglijke ervaringen opdoen. Door de vele verschillende soorten materialen, hout, wol, zijde, metaal, modder, water en zand de tastzin. Door het bakken van brood en pepernoten, het koken van appelmoes, rabarbermoes en soep, de reukzin. Het proeven van wat we allemaal maken en te eten bieden, de smaakzin. De liedjes die we zingen en de verhalen die we vertellen en de muziekinstrumentjes met echt mooie geluiden, het gehoor. Ook de beleving van de seizoenen met de activiteiten die daarbij horen, zoals het zaaien en water geven en het oogsten, dragen bij aan het leren kennen van de wereld.

Sociaal emotionele ontwikkeling

De sociaal emotionele ontwikkeling wordt vooral gestimuleerd door middel van nabootsing.. De pedagogisch professional leeft voor hoe we met elkaar, de dieren, en de dingen omgaan. De kinderen ontmoeten elkaar in hun spel en leren op die manier met elkaar om te gaan. Soms komt een kind er zelf niet uit, dan verwoordt de pedagogisch professional, dat een kind het niet prettig vindt wat een ander doet en doet voor, hoe elkaar anders te bejegenen. In het spel, ziet men terug hoe kinderen oefenen in het sociale, bijvoorbeeld het moederen met een popje, of een telefoonspel.

Morele ontwikkeling

Ook hier speelt nabootsing een grote rol. Op de Toverlantaarn is het heel duidelijk hoe we de dingen doen, gewoonte vorming. Aan tafel blijven we zitten tot de kaars uit is. Als je 's ochtends binnenkomt zingen we, voor iedereen en hebben even aandacht voor elkaar. Met zorg en aandacht brengen we de kinderen naar bed en verschonen we. De ruimte wordt met aandacht voor detail ingericht en de tafel wordt netjes gedekt voor het eten. Dit zie je terug in het spel van de kinderen. Als een kind zich pijn

heeft gedaan, of moet huilen omdat de ouder net is vertrokken, leven we mee en tonen empathie, ook dat zie je terug in de gezichtjes als een ander kind huilt.

De groepen

Christoffel heeft 4 groepen; twee babygroepen (0-2) en twee peutergroepen (2-4).

- babygroep Iep: 0-2 jaar, maximaal 10 kinderen
- babygroep Es: 0-2 jaar, maximaal 9 kinderen
- peutergroep Beuk: 2-4 jaar, maximaal 15 kinderen
- peutergroep Eik: 2-4 jaar, maximaal 11 kinderen

Op alle dagen werken er op de groepen 2 vaste medewerkers, wij zorgen ook zoveel mogelijk voor vaste invallers, zodat er altijd bekende gezichten zijn.

Als we activiteiten buiten Christoffel organiseren gaan er altijd voldoende pedagogisch professional mee om dit te begeleiden.

Vier-ogen-principe

De aanwezigheid van veel ramen en ramen in de deuren, zorgt ervoor dat je altijd bij elkaar op de groep kunt kijken. De medewerkers komen geregeld bij elkaar op de groep (zonder te kloppen) De sociale controle is hierdoor groot. Daarnaast lopen aan het begin en aan het eind van de dag ook de ouders veelvuldig binnen. Aandachtspunten t.a.v. dit beleid.

- Wanneer een kindje in bed wordt gelegd, blijft de slaapkamer deur open, of er wordt gebruik gemaakt van een babyfoon.
- Pedagogisch professional en locatiemanagers lopen regelmatig, zonder kloppen, bij elkaar binnen.
- De ramen en deuren blijven zoveel mogelijk onbeplakt zodat het open en inzichtelijk blijft.
- Inzet stagiaires, en inroosteren overhead gebeurt zoveel mogelijk aan het begin en eind van de dag.
- Wanneer er slechts één pedagogisch professional aan het begin of eind van de dag aanwezig is, is er camera toezicht, de collega's van Tummetot kijken mee via de tablet.

Achterwacht

Er zijn altijd minimaal 2 volwassenen, waarvan één PM-er, in het gebouw aanwezig. Mocht een locatie zo klein zijn dat er gezien het kind aantal slechts één pedagogisch professional noodzakelijk is dan is geregeld dat een andere volwassene telefonisch bereikbaar is en binnen 15 minuten aanwezig kan zijn in het geval van een calamiteit.

We houden ons aan de wettelijk regels m.b.t. beroepskracht -kind ratio

Het aantal medewerkers dat op de groep werkt is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd. We werken volgens het wettelijk vastgestelde beroepskracht- kind ratio, hetgeen betekent dat één pedagogisch professional aanwezig is voor:

3 kinderen van 0 tot 1 jaar

5 kinderen van 1 tot 2 jaar

8 kinderen van 2 tot 3 jaar

8 kinderen van 3 tot 4 jaar

De wet bepaalt dat je in de kinderopvang op een dag, waar 10 uur aansluitend dagopvang geboden wordt, drie uur mag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Wij kiezen ervoor om aan het begin van de dag, tijdens de pauze en aan het eind van de dag af te wijken.

Deze momenten zijn gekozen omdat er minder kinderen aanwezig zijn of dat er kinderen op bed liggen op deze momenten. Op de momenten dat er minder beroepskrachten zijn ingezet worden activiteiten geboden die ervoor zorgen dat de pedagogisch kwaliteit van de groep gewaarborgd blijft. Denk bijvoorbeeld hierbij aan tafelactiviteiten.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet.

Wij werken kindercentrum-breed en vangen de kinderen in maximaal twee stamgroepen op

Kinderen zijn nieuwsgierig en ondernemend en willen soms graag op een andere stamgroep spelen. Op sommige momenten van de dag kunnen de deuren van sommige groepen "letterlijk" openstaan en kunnen de kinderen die dat leuk vinden een tijdje op een andere groep spelen. Sommige peuters vragen of ze op een andere groep mogen spelen, bijvoorbeeld omdat er een vriendje op deze groep zit, er ander speelgoed is of er een spannende activiteit plaatsvindt. De kinderen kunnen, wanneer zij dit aangeven, altijd weer terug naar hun eigen groep. Soms verlaten kinderen de groep i.v.m. kindercentrum-brede activiteiten zoals bijvoorbeeld een activiteit rond 5 december. Ook bij bovenstaande activiteiten houden wij ons aan de wettelijk regels m.b.t. beroepskracht -kind ratio zoals beschreven.

Soms vangen wij kinderen gedurende een overeengekomen periode naast de eigen stamgroep ook op in één andere stamgroep. Voor de opvang in deze tweede stamgroep vragen wij altijd schriftelijke toestemming van de ouders. Dit wordt geregeld via het toestemmingformulier "Opvang in een 2^e stamgroep".

We beginnen en eindigen op de peutergroepen gezamenlijk in de groep Beuk. Tussen 8.30/8.45 uur gaan de kinderen van de groep Eik op deze dagen met hun juffie naar de eigen groep, waar de kinderen aansluitend in beide groepen in de kring gaan. Aan het einde van de middag sluiten we rond 17.00/17.30 uur de groep Eik weer zodat we gezamenlijk kunnen afsluiten in de groep Beuk. Zo hebben de kindjes altijd andere kindjes om mee te spelen wanneer er al wat kindjes zijn opgehaald of nog niet iedereen gebracht.

Vaste gezichten criterium

Onze baby's krijgen ten hoogste twee vaste pedagogisch professional toegewezen. De kinderen van 1 tot 4 jaar krijgen ten hoogste drie vaste pedagogisch professional toegewezen. Per dag is er tenminste één van deze pedagogisch professional het grootste gedeelte van de dag werkzaam in de stamgroep van het kind. Bij ziekte en verlof mag er tijdelijk een andere beroepskracht ingezet worden als vast gezicht. Dit mag op het moment dat er geen ander vast gezicht beschikbaar is ter vervanging. Het vaste gezicht dat uitvalt mag niet langer dan 4 aaneengesloten weken afwezig. Als er gekozen wordt om een medewerker in te zetten dat geen vast gezicht is dragen we er zorg voor dat dit in ieder geval een bekend gezicht is en dat er altijd een ander vast gezicht aanwezig is.

Verschonen van luiers

Bij kinderen die een luier dragen wordt regelmatig gecontroleerd of ze aan een verschoning toe zijn. Dit gebeurt op vaste tijden maar ook tussendoor. Ieder kind heeft een eigen bakje met daarin zijn persoonlijke spullen zoals reservekleding.

Traktatiebeleid bij Christoffel

Op het kinderdagverblijf mag er getrakteerd worden, maar dit hoeft niet. Binnen ons kindcentrum willen we graag gezonde traktaties uitdelen. U kunt voor ideeën de pedagogisch professional om advies vragen.

Openingstijden kindercentrum

SKSG Christoffel is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.30 tot 18.00 uur

Bereikbaarheid locatie

SKSG Toverlantaarn Christoffel

Adres Rode Kruislaan 73, 9728 CT Groningen
Telefoon 050 52 819 16
e-mailadres toverlantaarnchristoffel@sksg.nl
website www.sksg.nl/sksg-toverlantaarn-christoffel

De groepen hebben een eigen telefoonnummer waarop je hen het makkelijkst kunt bereiken:

Babygroep 050 52 608 30
Peutergroep 050 528 19 17



Manager kindercentrum

Marike Gorter is de manager Kindercentrum van de SKSG locaties in de Rivierenbuurt. Zij werkt op maandagmorgen, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Marike is bereikbaar op het e-mailadres: m.gorter@sksg.nl of telefonisch via het nummer: 0633185858

Contact Service Centrum

Hereweg 101
9721 AA Groningen
T – 050 – 317 13 90 E –
klantadvies@sksg.nl
www.sksg.nl
Bereikbaar op werkdagen van 8.30 tot 17.00 uur

Oudercommissie

SKSG Toverlantaarn heeft een oudercommissie. De oudercommissie behartigt de belangen, met betrekking tot de opvang, van de kinderen en vertegenwoordigt hierin de ouders en verzorgers. Voor contact kunt u mailen met de

OC: oc.toverlantaarn@sksg.nl.

Bent u geïnteresseerd in een vrijwillige functie binnen de oudercommissie, dan kunt u dit ook laten weten via dit e-mailadres.

Algemene informatie

Op www.sksg.nl kunt u veel informatie vinden over de kinderopvang die SKSG biedt. U vindt hier bijvoorbeeld algemene informatie, ons pedagogisch beleid, informatie over onze ouderapp, de klachtenregeling en nog veel meer. <https://sksg.nl/over-sksg/downloads-links> <https://sksg.nl/hoe-werken-wij> <https://sksg.nl/contact>
<https://sksg.nl/contact/klachtenprocedure>

